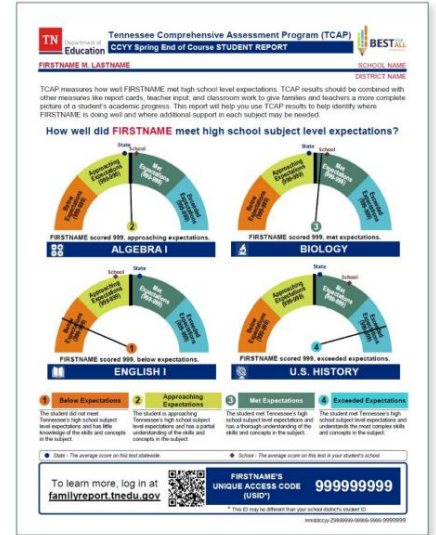


**Folleto para padres de TCAP Otoño 2022**

Los informes de puntaje del TCAP (Programa de evaluación integral de Tennessee) detallan el desempeño de su estudiante en las pruebas estatales de fin de curso y de fin de año. Las evaluaciones TCAP están destinadas a medir qué tan bien los estudiantes han adquirido el conocimiento y las habilidades esperadas para su materia y nivel de grado, que se basan en los estándares académicos del estado de Tennessee. Las evaluaciones estatales deben combinarse con otras medidas como boletas de calificaciones, aportes de los maestros y trabajo en el aula para brindar una imagen más completa del crecimiento de un estudiante hacia la preparación para el éxito en la universidad y la fuerza laboral.

Recibirá un informe de puntaje TCAP impreso de la escuela de su estudiante para cada evaluación estatal que haya completado. Puede ver información detallada sobre las fortalezas de su estudiante, las áreas de mejora y ver las preguntas de TCAP que son como las que su estudiante no entendió al iniciar sesión en el [Portal familiar de TCAP](#). Esta es una oportunidad para que los educadores y las familias hablen sobre cómo pueden apoyar el progreso de los estudiantes hacia sus metas. Lea este folleto para obtener instrucciones sobre cómo comprender el informe de calificaciones de su estudiante.



Además de los informes de puntaje TCAP impresos, puede acceder a los puntajes de su estudiante y los próximos pasos recomendados en línea a través del Portal familiar TCAP. Para obtener más recursos sobre el Portal familiar TCAP y los informes de puntaje TCAP, visite: [Best for All Central](#).

**3 PASOS PARA** **SABER APRENDER** **MORE** TN

1



Encuentre el "código de acceso único" o "USID" de su estudiante en la esquina inferior derecha de su informe de puntaje estatal impreso. Si no tiene un informe de puntaje para referencia, comuníquese con su escuela y solicite el número de identificación estatal de su estudiante agregarás dos ceros delante de ese número de siete dígitos para crear una cuenta. Para ejemplo, un ID de estado 1234567 se convertiría en 001234567.

2



Visite el Portal familiar en [KnowMoreLearnMoreTN.TnEdu.Gov](#) para registrarse por primera vez o regresar a su página única usando su código de estudiante.

3



Inicie sesión para encontrar información sobre el desempeño de su estudiante, un video personalizado en su idioma natal, preguntas para hacerle a su maestro y dónde pueden necesitar apoyo adicional. Utilice esta información más detallada asociarse con el maestro de su estudiante al comienzo del año escolar.

TN Department of Education Tennessee Comprehensive Assessment Program (TCAP) CCYY Spring End of Course STUDENT REPORT BEST FOR ALL

FIRSTNAME M. LASTNAME SCHOOL NAME DISTRICT NAME

TCAP measures how well FIRSTNAME met high school level expectations. TCAP results should be combined with other measures like report cards, teacher input, and classroom work to give families and teachers a more complete picture of a student's academic progress. This report will help you use TCAP results to help identify where FIRSTNAME is doing well and where additional support in each subject may be needed.

**How well did FIRSTNAME meet high school subject level expectations?**

**B** → **C** → **A** →

FIRSTNAME scored 999, approaching expectations. **ALGEBRA I**

FIRSTNAME scored 999, met expectations. **BIOLOGY**

FIRSTNAME scored 999, below expectations. **ENGLISH I**

FIRSTNAME scored 999, exceeded expectations. **ENGLISH I**

**How well did FIRSTNAME do in different areas of each test?**

Lower than the typical student who reached the minimum met expectations score. Similar to the typical student who reached the minimum met expectations score. Higher than the typical student who reached the minimum met expectations score.

**ENGLISH I**

Reading: Literature	Reading: Informational Text	Vocabulary	Written Expression	Conventions
Students demonstrate understanding by reading and analyzing fiction, drama and poetry for grades 9-10.	Students demonstrate understanding by reading and analyzing informational text for grades 9-10.	Students demonstrate understanding by using context clues to determine the meaning of words and phrases in text for grades 9-10.	Students demonstrate understanding by effectively organizing writing for clarity, using relevant evidence from the text to thoroughly develop a topic, applying knowledge of language to make effective choices for meaning or style, and correctly using the rules of standard English.	Students demonstrate understanding by correctly using the rules of standard English when editing and writing.

To learn more, log in at [familyreport.tnedu.gov](http://familyreport.tnedu.gov)

FIRSTNAME UNIQUE ACCESS (USID\*)

**A** Los niveles de rendimiento describen qué tan bien un estudiante ha cumplido con las expectativas de los estándares de su nivel de grado. Los rangos de puntaje para cada uno de los niveles de desempeño fueron determinados por maestros de Tennessee. El nivel 3 indica que su estudiante ha cumplido con los estándares del nivel de grado y está preparado para el próximo curso. El nivel 4 indica que su estudiante ha excedido los estándares del nivel de grado y está completamente preparado para el próximo curso. Los niveles 1 y 2 indican que su estudiante no ha cumplido con las expectativas del área de contenido y necesita apoyo adicional para prepararse para su próximo grado o curso.

**B** Esta sección muestra el puntaje de su estudiante en comparación con el puntaje promedio de los estudiantes en el estado y la escuela de su estudiante para esta prueba en particular. Utilice esta información para comprender mejor cómo se compara el desempeño de su estudiante con el desempeño de otros estudiantes en esta prueba.

**C** El tema que se informa.

**D** Nivel de rendimiento del estudiante para esta materia.

**E** Cada área temática se divide en las habilidades críticas que se evalúan para que los padres y maestros puedan concentrarse en el área específica en la que un estudiante puede necesitar instrucción o práctica adicional.